

Конспект интегрированного занятия в старшей группе (ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно – эстетическое развитие»)

**Тема: Народные традиции: хлебосольство.**

Провела : воспитатель МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка» Пупко О.В.

**Цель:** Приобщение детей к истокам русской культуры через ознакомление с русскими традициями.

**Задачи:**

1. Рассказать детям о народной традиции – хлебосольстве, дать понять, что хлеб является ежедневным продуктом, рассказать, откуда берётся хлеб, кто его выращивает, печёт. Учить отображать в лепке хлебобулочные изделия.
2. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу
3. Развивать речевые навыки, познавательную активность

**Оборудование:** презентация «Откуда берётся хлеб?»; демонстрационные картинки «Откуда хлеб пришёл»; картинки «Хлебобулочные изделия»

**Ход образовательной деятельности:**

### ***1. Введение. Психогимнастика. Мотивация.***

Вместе с солнышком встаём,

Вместе с птицами поём, С добрым утром,

С ясным днём! Вот так славно мы живём!

Ребята, как вы думаете, какой продукт знают и любят все люди

(предположения детей). Да, это хлеб. Без него не обходится ни одно застолье.

А вы знаете, когда появился хлеб? Хотите узнать? Тогда отправляемся в путешествие в прошлое!!!

### ***2. Основная часть.***

Ребята, я сегодня хочу рассказать вам о русской традиции – хлебосольстве.

Это слово состоит из 2-ух – «хлеб» и «соль». Хлебосольство - это когда

человек готов поделиться всем, что есть у него в доме. Самыми ценными

продуктами для человека всегда были хлеб и соль. Русские люди верили, что хорошо принятый в доме человек не сделает хозяевам ничего плохого.

В старину о хлебосольстве говорили: « Дом, как чаша полная - хлеб – соль со стола не сходит». Если в дом приходил гость, то он говорил «Хлеб да соль». Хозяин отвечал: « Хлеб кушать милости просим» . Такое уважение к хлебу было потому, что хлеб являлся символом нелёгкого крестьянского труда, благополучия, достатка. «Без хлеба нет обеда» - говорили русские люди. Хлеб всегда считался главным богатством Руси. « Хлеб всему – голова» - говорили о нём. Русские люди, когда хотели сказать особую честь какому – нибудь гостю, встречали его караваем хлеба, на который ставили солонку с солью. Гость должен был отломить кусочек хлеба, макнуть его в соль и съесть. Эта традиция сохранилась до сих пор.

Ребята, а вы любите хлеб?

-Какой хлеб вы любите?

- Каким бывает хлеб?

( Вкусный, мягкий, чёрствый, свежий, горячий, ароматный, аппетитный).

Хлеб бывает разным , но он обязательно вкусный и полезный.

Хлеб выращивают на полях. Сначала сажают зёрнышки в землю специальные машины. Потом вырастают колоски. Зёрна собирают машины и отвозят на мельницу. Там зёрна перемалывают в муку. ( Рассказ сопровождается презентацией)

Из муки на хлебозаводе пекут хлеб и др. хлебобулочные изделия.

Дети рассматривают муку, пробуют её руками. Какая она на ощупь? (мягкая, рассыпчатая).

Кто знает, какие продукты нужны для теста?

**Физкультминутка.**

Разгибают пальцы, сжатые в кулак.

Мышка зёрнышко нашла и на мельницу снесла.

Намолола там муки, испекла всем пирожки.

Мышонку- с капустой, мышонку- с картошкой,

Мышонку – с морковкой, мышонку- с морошкой.

Для большого толстяка все четыре пирожка.

С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.

Воспитатель: Ребята, а какие хлебобулочные изделия вы знаете?

Дети перечисляют (булки, пироги, куличи, баранки, пряники, сухари...), воспитатель выставляет на магнитную доску картинки с изображениями.

Воспитатель предлагает детям подойти к столам вылепить хлебобулочные изделия – по их выбору.

### **3. Итог занятия.**

Ребята, что нового вы сегодня узнали? что запомнили о замечательной традиции - хлебосольство? Какие изделия вы слепили?

Дети рассказывают о своих работах.